

Padres/Guardianes

Para que nuestro sistema de comportamiento sea exitoso necesitamos que la escuela y la casa sean socios . Durante el año escolar, el equipo de PBIS enviara actualizaciones e información sobre PBIS. Nosotros aceptamos sus comentarios, preocupaciones e ideas para hacer que PBIS tenga un buen resultado en nuestra escuela.

Por favor apoye a PBIS en la escuela de su hijo de la siguiente forma:

- Repasando las expectativas de comportamiento con su hijo
- Usando las tres expectativas en la casa:
 - Ser Respetuoso
 - Ser Responsable
 - Ser Precavido o Cuidadoso
- Proveyendo un reenuerzo positivo (recompensando las buenas decisiones con calidad de tiempo y elogios) en la casa
- Compartiendo comentarios o haciendo preguntas a los miembros del equipo de PBIS.

Juntos podemos alcanzar más!

Intervención y Apoyo para una Conducta Positiva

A PBIS GULA



DISTRITO ESCOLAR DE FOND DU LAC

Que es PBIS

Intervención y Apoyo para una Conducta Positiva (PBIS) es un programa hecho con el propósito de enseñar y apoyar una conducta positiva en todos los estudiantes. Este esfuerzo es hecho en toda la escuela y está enfocado en crear un ambiente seguro y positivo en el cual todos los estudiantes puedan aprender. Los beneficios de implementar PBIS incluyen:

- menos problemas de comportamiento
- más tiempo para que los maestros enseñen
- una mejor atención para el éxito del estudiante

La creación de PBIS en el Distrito Escolar de Fond du Lac está basada en tres expectativas en todas nuestras escuelas.

- Ser Respetuoso
- Ser Responsable
- Ser Precavido o Cuidadoso

En adición a estas expectativas en el comportamiento de los estudiantes, PBIS tiene otros cinco componentes:

1. **gráfico o lista de comportamiento** que explica las expectativas de comportamiento específicas en cada área de la escuela
2. **enseñanza directa** de las expectativas
3. **Conocimiento del sistema PBIS** para saber cuál es el comportamiento apropiado
4. **Formas para reportar** comportamientos inapropiados
5. **Recoger** Información para decidir si más lecciones o intervenciones futuras son necesarias

GRAFICO O LISTA DE COMPORTAMIENTO

Los Gráficos o Listas de Comportamiento son la detallada descripción de los comportamientos esperados en cada área o situación en la escuela. Por ejemplo: En el pasillo “stay to the right” enseña como estar seguros cuando estamos en el pasillo. Es ser responsable el “no dejar rastro” y llevarse todas sus cosas. Las reglas están visibles alrededor de la escuela. Cada maestro ha creado reglas específicas para su clase de esta manera los estudiantes entienden las rutinas de cada salón.

EXPECTATIVAS DE ENSEÑANZA

A través del año escolar a los estudiantes se les enseñarán como es el ser respetuoso, responsable y precavido o cuidadoso en cada área o situación durante el día escolar.

Las lecciones son llamadas “Cool Tools” o “Lecciones de Comportamiento”. Estas lecciones serán re-enseñadas reforzadas durante el año escolar y se convertirán en parte de las clases diarias. Recordatorios son usados frecuentemente. Por ejemplo: antes de que los estudiantes salgan del salón de clases, ellos podrían escuchar “Recuerden cuando caminen por el pasillo, se amable y manténganse a la derecha”.

CONOCIMIENTO DEL SISTEMA

Conociendo y reforzando comportamientos positivos es una de las mejores formas de animar comportamientos apropiados y cambiar comportamientos inapropiados. Los estudiantes ganarán tarjetas/tiquetes cada vez que cumplan con los comportamientos esperados. Cuando las metas son alcanzadas los estudiantes disfrutaron de celebraciones en toda la escuela periódicamente y otras oportunidades.

FORMAS PARA REPORTAR COMPORTAMIENTOS

Incluso con expectativas claras y refuerzo positivo, algunas veces los estudiantes se comportan mal. Se hará un informe por escrito para reportar el incidente. Luego se le ayudará a los estudiantes a aprender el comportamiento adecuado completando un acuerdo de seguimiento, reuniéndose con el maestro, personal y los padres etc.

- **Infracciones Menores**- interrumpe el ambiente de aprendizaje de manera negativa- manejado por el personal que está supervisando la situación.
- **Infracciones Mayores** – Comportamientos inapropiados más serios o repetitivos. Se reunirá con el director de la escuela y se le notificará a los padres.
- **Intervenciones efectivas** y apoyo los tendremos disponibles para que los estudiantes sean exitosos en todas las áreas académicas y de comportamiento.

RECOGER INFORMACION

Recoger información sobre las horas, lugares, comportamientos etc, asegura que estén informados en la toma de decisiones para ayudar a los estudiantes a cumplir con las expectativas de una mejor manera. Los datos dan información objetiva cuando se toman decisiones.